

## Ascenso 2020

### Resolución Ministerial 001/2020

**1. La gestión escolar en el Subsistema de Educación Regular comprende tres etapas de carácter obligatorio con la participación de los actores de la comunidad educativa y son:**

- a) Planificación. Desarrollo y cierre de gestión
- b) Planificación y organización de la gestión escolar. Desarrollo curricular y Cierre de Gestión
- c) Organización de la gestión escolar. Desarrollo curricular y Cierre de Gestión

**2. Es el registro del niño, niña y adolescente en el Sistema Educativo Plurinacional en su derecho a la educación. Nos referimos a:**

- a) RUDE
- b) acta de inscripción
- c) Inscripción

**3. Son estudiantes en situación de vulnerabilidad y /o desventaja social:**

- a) todos los niños, niñas y adolescentes del contexto
- b) niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación: laboral o empleabilidad, víctimas de violencia
- c) hijos e hijas de padres privados de libertad, en situación de calle, con discapacidad y otros.
- d) ninguna de las anteriores
- e) incisos b y c

**4. Ante indicios de falsificación de documentos presentados al momento de la inscripción de estudiantes, la o el Director de la U.E.**

- a) remitirá a la Dirección Departamental, a través de la asesoría legal
- b) remitirá a la Dirección Distrital, a través de la asesoría legal
- c) remitirá vía Dirección Distrital a la Dirección Departamental a través de la asesoría legal
- d) ninguna de las anteriores

**5. Las niñas o niños con discapacidad serán inscritos con una diferencia de :**

- a) hasta 24 meses con relación a la edad establecida
- b) hasta 12 meses con relación a la edad establecida
- c) hasta 6 meses con relación a la edad establecida

d) ninguna de las anteriores

**6. Es el instrumento que regula la Gestión Educativa de forma integral, desde sus aspectos: pedagógico, curricular, de convivencia comunitaria, administrativo y de infraestructura y equipamiento.**

a) PNCE

b) POA

c) PAT

**7. El PNCE tiene la siguiente estructura básica: diagnóstico, objetivo general y objetivos específicos, actividades, recursos y evaluación institucional comunitaria participativa**

Verdadero

Falso

**8. Es el instrumento técnico pedagógico que organiza la ejecución del desarrollo curricular que realiza la o el Maestro en la clase con las y los estudiantes.**

a) Plan Trimestralizado

b) Plan Anual Bimestralizado

c) Plan de desarrollo curricular o plan de clase

**9. Las adaptaciones curriculares deben incorporarse en el mismo documento de planificación de desarrollo curricular para:**

a) buscar estrategias

b) garantizar el desarrollo integral

c) responder a los ritmos de aprendizaje

**10. La cantidad de estudiantes para Primaria de acuerdo a la R. M 01/2020 es:**

a) 30 como máximo de primero a cuarto

b) 35 como máximo de quinto y sexto

c) incisos a y b

d) ninguna de las anteriores

**11. La transferencias de estudiantes se realizarán hasta**

a) el primer trimestre de esta gestión

b) el segundo trimestre de esta gestión

c) no hay tiempo límite

**12. Las y los estudiantes de Secundaria que hayan culminado sus estudios satisfactoriamente recibirán su:**

a) Título de bachiller

b) Certificado de bachiller

c) Diploma de bachiller

**13. Son responsables de remitir la información de las y los Estudiantes destacados para el Incentivo al Bachiller de Excelencia:**

a) La o el Director de la U.E.

b) La o el Director en coordinación con la o el Secretario

c) La o el Director en coordinación con la Comisión Técnico Pedagógica

**14. Los viajes de promoción programados por las y los Estudiantes son de responsabilidad exclusiva**

a) de las madres, padres o tutores

b) de los maestros y maestras

c) del o la Director de U.E.

**15. Todas las designaciones del personal docente y administrativo efectuadas por la Direcciones Distritales Educativas se realizarán mediante**

a) memorando de designación

b) compulsas

c) memorando de compulsas

**16. La organización y el desarrollo de las acciones formativas de actualización y capacitación pedagógica de Maestros y maestras tiene la siguiente estructura:**

a) nivel central y nivel ejecutivo

b) nivel de organización, nivel ejecutivo y operativo

c) nivel de decisión, nivel ejecutivo y operativo y nivel de coordinación.

**17. La concreción curricular se desarrolla bajo tres criterios los cuales son:**

a) Organización curricular. Desarrollo curricular y evaluación del desarrollo curricular.

b) El plan de desarrollo curricular. Ejecución curricular y evaluación del desarrollo curricular.

c) El plan de desarrollo curricular. Desarrollo curricular y evaluación del desarrollo curricular.

**18. Se desarrolla la formación básica integra - holística con énfasis en el desarrollo de las lenguas de forma oral y escrita, el desarrollo del pensamiento lógico matemático, de la convivencia biocéntrica y de las inclinaciones vocacionales. Es la:**

a) Educación Inicial en Familia comunitaria

b) Educación Primaria Comunitaria Vocacional

c) Educación Secundaria Comunitaria Productiva

**19. El día plurinacional de la lectura se instituye el:**

a) 5 de septiembre

b) 6 de septiembre

c) 7 de septiembre

**20. La nivelación por rezago escolar consiste en:**

a) promover al estudiante en uno o más años de escolaridad

b) reforzar al estudiante en uno o más años de escolaridad

c) nivelar al estudiante en uno o más años de escolaridad